**Дата:**  01.04.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В

**Тема.**Порівнюємо число і математичний вираз.

**Мета:**актуалізуватиспосібпорівнянняматематичноговиразутачисланаосновіобчислення значеннявиразу;ознайомитизлогічнимспособомпорівнянняматематичноговиразутачисла;закріплюватизнаннятабличнихрезультатів;формувативміннязнаходитизначеннявиразівнадвідії;закріплюватизнанняправилзнаходженняневідомихдоданка,зменшуваного,від’ємника;вчитирозв’язуватизадачі.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.*Виконай арифметичні дії.

**ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Виконай порівняння, скориставшись підказками.

*Слайд4.* Виконай порівняння.

*Слайд5.* Порівняй, не обчислюючи значення виразів. Поясни, як це зробити.

*Слайд6.*Рухлива вправа.

*Слайд7.* Порівняй, не обчислюючи значення виразів. Поясни, як це зробити.

*Слайд8.* Розподіли нерівності на групи за способом порівняння: без обчислення; з обчисленням.

*Слайд9.*Розбий нерівності на групи за способом порівняння: без обчислення; з обчисленням.

*Слайд10.*Знайди значення виразів, скориставшись підказками.

*Слайд11.*Геометрична хвилинка.

*Слайд12.* Фізкультхвилинка.

*Слайд13.* Склади умову задачі до запитання та виразу. Скільки шоколадних цукерок лежить у вазі.

*Слайд14.* Склади задачу про велосипеди за короткими записами. Розв’яжи хоча б одну задачу.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

**Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.34 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)